

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Осмотры и их значение в уголовном процессе***

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Образовательная программа магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**

Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная  
деятельность

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

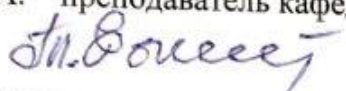
Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений  
(дисциплина по выбору)**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Осмотры и их значение в уголовном процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» октября 2020г. №1451.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т.Б. – профессор, доктор юридических наук  
Асадуева С.А. – преподаватель кафедры



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «05» 03 2022г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «21»  
03 2022 г., протокол № 7.

Председатель

  
(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » 03 2022г.

/Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Осмотры и их значение в уголовном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: обучением магистрантов таким распространенным видам следственных действий, как осмотры; работе со следами человека, оружия транспортных средств, орудий преступления и т.д. на месте происшествия; изучением и использованием при этом современных технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия; использованием методов и приемов фото- и видеофиксации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-4; профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе академических часах (108ч.) по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения:

| Семестр | Учебные занятия очного отделения |                                                |        |                      |      | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|------|--------------------------------|
|         | Общий объем                      | В том числе                                    |        |                      |      |                                |
|         |                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      | СРС  |                                |
|         |                                  | Всего                                          | Из них |                      |      |                                |
|         |                                  |                                                | лекции | Практические занятия |      |                                |
| 4       | 108 ч.                           | 30ч.                                           | 10ч.   | 20ч.                 | 78ч. | зачет                          |

#### Заочная форма обучения:

| Семестр | Учебные занятия ОЗО |                                                |        |                      |          | Форма промежуточной аттестации |
|---------|---------------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------|--------------------------------|
|         | Общий объем         | В том числе                                    |        |                      |          |                                |
|         |                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      | СРС/КСР  |                                |
|         |                     | Всего                                          | Из них |                      |          |                                |
|         |                     |                                                | лекции | Практические занятия |          |                                |
| 4       | 108ч.               | 10ч.                                           | 8 ч.   | 2ч.                  | 94ч./4ч. | зачет                          |

## **1. Цели освоения дисциплины.**

**Целью** учебной дисциплины «Осмотры и их значение в уголовном процессе» является подготовка квалифицированных юристов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками расследования различных видов преступлений.

Успешное расследование и раскрытие преступлений во многом зависит от качественно проведенных осмотров. Результаты осмотров позволяют следователю определить направление расследования, представить механизм расследуемого события, получить информацию об обстоятельствах преступления и личности преступника.

**Задачами** преподавания дисциплины «Осмотры и их значение в уголовном процессе» являются:

- ознакомление с общими положениями проведения осмотров;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств;
- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов на месте их обнаружения;
- прививание навыков составления протоколов, планов и схем по результатам проведенных осмотров;
- ознакомление с инновационными программами по осмотрам различных видов преступлений, разработанных отечественными и зарубежными авторами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Курс «Осмотры и их значение в уголовном процессе» – это дисциплина по выбору в составной части образовательной программы юриста.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Тем не менее, при ее изучении необходимо обращаться к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

Приступая к освоению данной дисциплины магистрант должен: владеть юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права; уметь анализировать правовые нормы и практику их реализации, уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; владеть методами и способами получения информации, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, правовые основы ОРД, судебной экспертизы. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

Изучение данной дисциплины на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названных выше профессиональных дисциплин ОПОП, эффективной подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Процедура освоения              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p> | Устный опрос, фронтальный опрос |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>                                                                                      | <p>ОПК-4.1.<br/>Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2.<br/>Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3.<br/>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p> | <p><b>Знает:</b> приемы и способы построения ходатайств, жалоб в уголовном судопроизводстве, умение профессионально отстаивать позицию своего подзащитного и доверенного в уголовном процессе<br/><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить защитительную речь.<br/><b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в уголовном судопроизводстве при выполнении своих обязанностей.</p> <p><b>Знает:</b> приемы и способы построения защитительной позиции, умение корректно делать замечания стороне обвинения и выявлять пробелы в деятельности государственных органов и должностных лиц.<br/><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить защитительную речь, с учетом принципа состязательности в уголовном процессе.<br/><b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в рамках состязательного процесса.</p> <p><b>Знает:</b> юридическую терминологию.<br/><b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи при осуществлении деятельности юриста в уголовном судопроизводстве.<br/><b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> | <p>Письменный опрос</p> |
| <p>ПК-3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты</p> <p>ПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права<br/><b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права<br/><b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Знает:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Устный опрос</p>     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-3.3. способен давать квалифицированные юридические заключения по результатам проведенной юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p><b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления Коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

| № | Разделы и темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной |
|---|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|---|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| п/п | дисциплины по модулям |  | Лекции | Практические Занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет | аттестации |
|-----|-----------------------|--|--------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|------------|
|-----|-----------------------|--|--------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|------------|

**Модуль 1. Общие положения осмотров. Материальные следы при проведении осмотров.**

|    |                                                                                                                   |           |          |          |  |           |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|-----------|---------------------------------|
| 1. | Общие положения, понятие, виды и значение осмотров в уголовном процессе.                                          | 4         | 1        | 2        |  | 9         | Устный опрос, фронтальный опрос |
| 2. | Материальные следы, обнаруживаемые при проведении осмотра и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. | 4         | 1        | 2        |  | 9         | Устный опрос, фронтальный опрос |
| 3. | Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотра.                                         | 4         |          | 2        |  | 10        | Устный опрос, конт. раб.        |
|    | <b>Итого по модулю:</b>                                                                                           | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |  | <b>28</b> |                                 |

**Модуль 2.  
Осмотр места происшествия.**

|    |                                                                                                                                               |   |   |   |  |   |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| 4. | Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа. Составление протокола, плана и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия (МП). | 4 | 1 | 2 |  | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос. |
| 5. | Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись МП.                                  | 4 | 1 | 2 |  | 6 | фронтальный опрос, контр. раб    |
| 6. | Осмотр места происшествия по факту кражи. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия.                         | 4 | 1 | 1 |  | 7 | Устный опрос, фронтальный опрос. |

|    |                                                                                                                                     |           |          |          |  |           |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|-----------|------------------------------|
| 7. | Осмотр места происшествия по фактам грабежей и разбоев. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия. | 4         | 1        | 1        |  | 7         | фронтальный опрос, контр.раб |
|    | <b>Итого по модулю:</b>                                                                                                             | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |  | <b>26</b> |                              |

**Модуль 3.**  
**Особенности осмотров некоторых мест происшествий.**

|     |                                                                                                                               |            |           |           |  |           |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------------------|
| 8.  | Особенности осмотра места происшествия по делам о террористических актах.                                                     | 4          | 1         | 2         |  | 6         | Устный опрос, фронтальный опрос. |
| 9.  | Особенности осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.                          | 4          | 1         | 2         |  | 6         | Устный опрос, фронтальный опрос  |
| 10. | Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Фотосъемка и видеозапись МП. | 4          | 1         | 2         |  | 6         | Устный опрос                     |
| 11. | Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов РД при проведении осмотров мест происшествий.         | 4          | 1         | 2         |  | 6         | Устный опрос                     |
|     | <b>Итого по модулю:</b>                                                                                                       | <b>36</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |  | <b>24</b> |                                  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                 | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>78</b> |                                  |

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме.

| №<br>п/п                                                                                                       | Разделы и темы<br>дисциплины по модулям                                                                                                       | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов (в часах) |                      |                      |                                        | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                               |         | Лекции                                                                        | Практические Занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная<br>работа в т.ч. зачет |                                                                             |
| Модуль 1. Общие положения осмотров. Материальные следы при проведении осмотров.                                |                                                                                                                                               |         |                                                                               |                      |                      |                                        |                                                                             |
| 1.                                                                                                             | Общие положения, понятие, виды изначение осмотров в уголовном процессе.                                                                       | 4       | 1                                                                             | 1                    |                      | 7                                      | Устный опрос, фронтальный опрос                                             |
| 2.                                                                                                             | Материальные следы, обнаруживаемые при проведенииосмотра и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.                              | 4       | 1                                                                             | 1                    |                      | 7                                      | Устный опрос, фронтальный опрос                                             |
| 3.                                                                                                             | Технико-криминалистические средства, используемые проведении осмотра.                                                                         | 4       |                                                                               |                      |                      | 8                                      | Устный опрос, конт. раб.                                                    |
|                                                                                                                | Итого по модулю:                                                                                                                              | 36      | 2                                                                             | 2                    |                      | 32                                     |                                                                             |
| Модуль 2.                                                                                                      |                                                                                                                                               |         |                                                                               |                      |                      |                                        |                                                                             |
| Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, ВВ и ВУ и следы их применения на месте происшествия. |                                                                                                                                               |         |                                                                               |                      |                      |                                        |                                                                             |
| 4.                                                                                                             | Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа. Составление протокола, плана и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия (МП). | 4       | 1                                                                             |                      |                      | 8                                      | Устный опрос, фронтальный опрос.                                            |
| 5.                                                                                                             | Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись МП.                                  | 4       | 1                                                                             |                      |                      | 8                                      | фронтальный опрос, контр.раб                                                |

|    |                                                                                                                                     |           |          |  |  |           |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|--|-----------|----------------------------------|
| 6. | Осмотр места происшествия по факту кражи. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия.               | 4         | 1        |  |  | 8         | Устный опрос, фронтальный опрос. |
| 7. | Осмотр места происшествия по фактам грабежей и разбоев. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись места происшествия. | 4         | 1        |  |  | 8         | фронтальный опрос, контр.раб     |
|    | <b>Итого по модулю:</b>                                                                                                             | <b>36</b> | <b>4</b> |  |  | <b>32</b> |                                  |

### Модуль 3. Особенности осмотров некоторых мест происшествий.

|     |                                                                                                                               |            |          |          |  |             |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|--|-------------|----------------------------------|
| 8.  | Особенности осмотра места происшествия по делам о террористических актах.                                                     | 4          | 1        |          |  | 8           | Устный опрос, фронтальный опрос. |
| 9.  | Особенности осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.                          | 4          | 1        |          |  | 8           | Устный опрос, фронтальный опрос  |
| 10. | Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Фотосъемка и видеозапись МП. | 4          |          |          |  | 7           | Устный опрос                     |
| 11. | Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов РД при проведении осмотров мест происшествий.         | 4          |          |          |  | 7           | Устный опрос, контр.работа       |
|     | Зачет                                                                                                                         |            |          |          |  | <b>4</b>    |                                  |
|     | <b>Итого по модулю:</b>                                                                                                       | <b>36</b>  | <b>2</b> |          |  | <b>34</b>   |                                  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                 | <b>108</b> | <b>8</b> | <b>2</b> |  | <b>94+4</b> |                                  |

## **4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1.**

#### **Общие положения осмотров. Материальные следы при проведении осмотров**

##### **Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПОНЯТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОСМОТРОВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Понятие, виды и значение осмотров. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотров. Порядок проведения осмотров.

Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия.

Следственно-оперативная группа (СОГ), ее состав и обязанности каждого. Участники осмотра и их обязанности. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Способы и методы осмотра.

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия. Фиксация результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия. План и схема места происшествия. Требования, предъявляемые к планам и схемам.

##### **Тема 2. МАТЕРИАЛЬНЫЕ СЛЕДЫ, ОБНАРУЖИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Понятие и значение следов. Визуальные, физические, физико-химические и химические методы обнаружения (выявления) потожировых следов рук.

Фиксация обнаруженных и выявленных следов рук: путем подробного описания в протоколе следственного действия; фотосъемки, аудио – и видеозаписи; указания места обнаружения следа в плане или на схеме.

Первоначальное исследование обнаруженных следов рук для получения определенной информации, необходимой для расследования преступления.

Изъятие следов рук: с предметом-носителем; на дактилоскопические или другие липкие пленки – поверхностные следы; изготовление слепков с объемных следов рук.

Упаковка следов: с предметом-носителем; дактилоскопических и других пленок с поверхностными следами; объемных следов, изъятых при помощи силиконовых паст, пластилина, помплекта «КОС-2» и т.д. и процессуальное оформление упаковок со следами.

Визуальные и физические методы обнаружения следов подошвы обуви, босых ног и ног, одетых в чулки и носки (единичных или дорожки следов). Элементы, общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элементы дорожки следов ног. Фиксация обнаруженных следов ног: путем подробного описания в протоколе следственного действия; фотосъемки, аудио – и видеозаписи; указания места обнаружения следа в плане или на схеме; схематическая зарисовка следа.

Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения с целью получения определенной информации (род, вид, размер обуви; примерный рост, возраст, пол человека, оставившего следы ног) для розыска преступника по «горячим следам».

Изъятие следов ног: с предметом-носителем; на дактилоскопическую пленку – поверхностные следы; изготовление слепков с объемных следов ног. Изготовление гипсового слепка с объемных следов ног.

Упаковка следов: с предметом-носителем; дактилоскопической пленки со следом; гипсовых слепков. Процессуальное оформление упаковок со следами.

Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка: следов губ, зубов, ногтей, крови; следов одежды; волос; следов выделений человека - слюны, пота, мочи,

кала, спермы; следов запаха.

Следы животных.

Наиболее вероятные места обнаружения следов орудий взлома, производственных механизмов и микрочастиц. Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки. Наименование основных частей и механизмов замков, запирающих устройств, пломб и закруток.

Методы обнаружения и фиксации, первоначальное исследование, изъятие и упаковка, процессуальное оформление следов орудий взлома, объектов со следами и производственных механизмов, следов транспортных средств.

Особенности изъятия и упаковка некоторых следов и предметов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка: огнестрельного оружия, пуль и гильз со следами оружия, следов выстрела на преградах; взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения; холодного оружия и следов их применения; следов курения, почвы, носителей звуковых следов, следов на месте пожара.

### **Тема 3. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРОВ.**

#### **МЕТОДЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРА**

Понятие, значение технико-криминалистических средств, субъекты их применения. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Специальные вагоны и самолеты. Комплекты специальных чемоданов.

Разновидности и комплекты специальных сумок.

Комплекты для работы с различными следами на месте происшествия

Специальные приборы, используемые при проведении осмотров.

Вещества и материалы, используемые для фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.

Фотоаппараты, компьютеры, видеокамеры, диктофоны и их принадлежности.

Методы, виды фотосъемки и видеозаписи, используемые на месте происшествия.

Оформление результатов их применения.

Особенности фотографирования различных объектов.

### **Модуль 2. Осмотр места происшествия**

#### **Тема 4. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ФАКТУ ОБНАРУЖЕНИЯ ТРУПА**

Состав участников осмотра места происшествия (ОМП). Задачи осмотра. Состав следственно-оперативной группы и их обязанности.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Констатация смерти. Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов. Фиксация позы трупа; осмотр и фиксация следов, повреждений на одежде и на трупе, на орудиях преступления; обнаружение, фиксация и изъятие следов крови и других объектов биологического происхождения. Осмотр ложа трупа. Определение наличия следов насилия и т.д.

Особенности фиксации трупа на месте происшествия (в помещении и на открытой местности).

Рекомендации по осмотру неопознанного трупа.

Составление протокола осмотра места происшествия по факту обнаружении трупа и схемы

на открытой местности.

Понятие плана, схемы, их реквизиты и требования, предъявляемые к ним. Общие, частные планы, развернутый масштабный план места происшествия.

## **Тема 5. ОСМОТР МЕСТА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ**

Задачи и цели осмотра места дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Состав следственно-оперативной группы (СОГ) при ДТП и обязанности каждого.

Действия дежурного по подразделению, получившего сведения о ДТП. Действия следователя и других членов СОГ до выезда на место происшествия.

Обязанности сотрудников полиции первыми прибывших на место дорожно-транспортного происшествия.

Действия следователя по прибытию на место происшествия.

Общий осмотр места ДТП. Фиксация окружающей обстановки в условиях населенного пункта и вдали от населенных пунктов. Фотосъемка и видеозапись места происшествия.

Детальный осмотр места ДТП. Осмотр, фиксация и изъятие различных следов. Осмотр трупа. Последовательность описания следов шин в протоколе.

Осмотр транспортного средства, составление протокола, плана или схемы осмотра места дорожно-транспортного происшествия.

## **Тема 6. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ФАКТУ КРАЖИ**

Особенности поиска, обнаружения и выявления следов на месте происшествия по факту совершения кражи

Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытию места происшествия. Направление поиска следов.

Состав следственно-оперативной группы (СОГ) и участников осмотра места происшествия, их функции.

Обстоятельства, необходимые выяснить при осмотре места кражи, совершенного с проникновением в помещение.

Осмотр места происшествия вне жилища: путей подхода и ухода преступников; близлежащих строений и подвалов; недостроенных и полуразрушенных построек; остановок автотранспорта; дорог; мест стоянок автотранспорта и т.д.

Общий и детальный осмотр места кражи. Осмотр прилегающей территории. Осмотр помещения. Последовательность описания: места происшествия, обнаруженных следов, объектов, их предварительное исследование и упаковка.

Выявление признаков инсценировок при обнаружении следов отжима, взлома замков и деревянной преграды, сверления, распила и т.д., а также разбитых стекол.

Организация розыска преступников по похищенному имуществу.

Фотосъемка, аудио - и видеозапись места происшествия. Оформление протокола, составление масштабного плана помещения.

## **Тема 7. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ФАКТАМ ГРАБЕЖЕЙ И РАЗБОЕВ**

Особенности поиска, обнаружения и выявления следов на месте происшествия по факту совершения грабежа и разбоя.

Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытию места

происшествия. Направление поиска следов.

Осмотр места происшествия, связанного с грабежом без применения физической силы, или разбоем с использованием психического насилия, когда потерпевший оказывает сопротивление преступнику.

Осмотр жилища по факту грабежа или разбоя, когда в помещении обнаружен труп.

Обстоятельства, необходимые выяснить при осмотре места грабежа и разбойного нападения.

Поиск следов преступника путем моделирование механизма разбойного нападения. Осмотр места происшествия вне жилища: путей подхода и ухода преступников; близлежащих строений и подвалов; недостроенных и полуразрушенных построек; остановок автотранспорта; дорог; мест стоянок автотранспорта и т.д.

Общий и детальный осмотр места кажи. Осмотр прилегающей территории. Осмотр помещения.

Последовательность описания: места происшествия, обнаруженных следов, объектов, их предварительное исследование и упаковка.

Организация розыска преступников по похищенному имуществу.

Установление и осмотр места нахождения преступника или преступников перед совершением грабежа или разбойного нападения.

Фотосъемка, аудио - и видеозапись места происшествия. Оформление протокола, составление схемы.

### **Модуль 3. Особенности проведения некоторых видов осмотра места происшествия**

#### **Тема8. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ**

Понятие террористического акта. Способы совершения террористических актов. Состав следственно-оперативной группы. Участники осмотра места происшествия.

Задачи осмотра места происшествия. Организационно-подготовительные мероприятия. Особенности осмотра места происшествия по факту террористического акта.

Первоначальные действия по прибытию на место происшествия. Рекомендации по осмотру. Осмотр предметов, обнаруженных у террориста при его задержании. Осмотр предметов, обнаруженных на месте происшествия.

Осмотр прилегающей к месту происшествия территории. Фиксация результатов осмотра: составление протокола осмотра и схемы места происшествия с прилегающей территорией и строениями.

#### **Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**

Понятие наркотиков. Виды наркотических средств. Вид места происшествия. Состав участников.

Осмотр места хищения наркотических средств путем кражи или разбойного нападения. Осмотр места незаконного изготовления, переработки, хранения, сбыта наркотических средств, организации и содержания притонов.

Осмотр места посева, выращивания культур, содержащих наркотические средства.

Осмотр поддельных или незаконно выписанных рецептов на лекарства, содержащие наркотические средства.

Осмотр автотранспорта на предмет обнаружения перевозимых наркотических средств.

Фиксация и изъятие следов наркотических средств, образцов наркотико содержащих растений и других предметов. Составление протокола осмотра и схемы места происшествия.

### **Тема 10. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ ДВИЖЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Понятие компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия компьютерных преступлений.

Особенности тактики осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации. Подготовительные мероприятия к осмотру. Привлечение специалистов и подбор понятых. Рабочий этап осмотра.

Тактика поиска компьютерной информации. Преодоление защиты компьютера. Пароли. Блокировка клавиатуры. Электронный ключ. Накопитель информации.

Фотосъемка и видеозапись информации с экранов дисплея. Изолирование информации при осмотре места происшествия. Меры предосторожности.

Фиксация, изъятие, упаковка компьютерной техники. Оформление протокола осмотра и составление плана места происшествия.

### **Тема 11. ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ОСМОТРАХ МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ**

Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при:

- организации выезда для осмотра места происшествия;
- подборе понятых;
- подготовке технико-криминалистических средств;
- проведении инструктажа;
- определении границ места происшествия;
- выявлении негативных обстоятельств на месте происшествия;
- обращении с материальными следами и объектами;
- изъятии и упаковке следов и объектов со следами;
- процессуальном оформлении упаковок со следами и объектами;
- получении информации от специалистов по результатам первоначального исследования следов и объектов на месте их обнаружения;
- составлении протокола, планов и схем.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **1. Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре. Фотосъемка, аудио- и видеозапись хода проведения осмотров.**

1. Ознакомиться и изучить содержимое специальных чемоданов: для работы на месте происшествия; эксперта-криминалиста «Кремний-М»; эксперта-взрывотехника «Кратер-2»; медика-криминалиста; сотрудника ДПС.

2. Ознакомиться и изучить содержимое специальных сумок-комплектов: для работы со следами ног и транспорта; для работы с объемными следами; для работы со следами рук; для работы с гипсом; для работы с биологическими объектами; для йодного дактилоскопирования; фотокомплекта.

3. Изучить комплекты для работы с различными следами: изъятия следов запаха; следов рук; объемных следов ног и уметь их использовать.

4. Ознакомиться и уметь использовать в работе приборы: ночного видения НВМТ-2; ультрафиолетовый осветитель МД-118; металлоискатель ВМ-311; для отбора запаха; микроскоп МБС-10.
5. Ознакомиться с содержимым фотосумки, описанием фотоаппарата «Эпсон», видеокамеры «Гениус ДВ 53», диктофона «Сони В 300».
6. Произвести фотосъемку и видеозапись инсценированного места происшествия приемами ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки.
7. Все действия при фиксации инсценированного места происшествия записать на диктофон.

## **2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов: человека, транспортных средств, орудий взлома и других объектов**

1. Обнаружить при помощи магнитных порошков и магнитных кисточек потожировые следы пальцев рук и ладонной поверхности, оставленные одним или несколькими лицами на поверхности: крышки стола; внутренней поверхности оконного стекла; чашки с блюдцем; стандартной стеклянной бутылки; прозрачной пластмассовой шкатулки; рюмки из прозрачного стекла; металлического шкафа; спинки стула и т.д. Оставить каждому студенту на листе белой бумаги поверхностный след подошвы своей обуви – след наслоения от правой или левой ногой. След обвести карандашом.
2. Зафиксировать обнаруженные следы рук и поверхностный след подошвы обуви: подробным описанием и измерениями в конспектах; фотосъемкой и видеозаписью (приемами узловой и детальной съемки); отметкой в развернутом масштабном плане места их обнаружения, след обуви схематически зарисовать.
3. Провести первоначальное исследование следов, результаты изложить в конспектах.
4. Изъять обнаруженные следы рук при помощи дактилоскопических пленок.
5. Упаковать дактилоскопические пленки со следами в бумажные конверты и процессуально их оформить: клапана конвертов заклеить, опечатать несколькими оттисками печати, пакеты пронумеровать, на упаковках выполнить паясняющие надписи и подписи специалиста, двух понятых, следователя.

## **3. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа**

1. Составление фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения трупа в помещении по определенной фабуле.
2. Составление развернутого масштабного плана помещения с указанием места расположения трупа и процессуальное ее оформление, как приложение к протоколу ОМП.

## **Модуль 2**

### **4. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия**

1. Задачи и цели осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
2. Действия, предшествующие осмотру места ДТП.
3. Состав следственно-оперативной группы (СОГ) и обязанности каждого.
4. Действия следователя по прибытию на место происшествия.
5. Общий и детальный осмотр места ДТП.
6. Осмотр транспортного средства.
7. Фрагменты протокола ОМП при дорожно-транспортном происшествии.

### **5. Осмотр места происшествия по факту кражи**

1. Составление фрагмента протокола ОМП по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь, по определенной фабуле.
2. Составление развернутого масштабного плана комнаты и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

### **6. Осмотр места происшествия по фактам грабежей и разбоев**

1. Основные задачи осмотра.
2. Действия, предшествующие осмотру.
3. Осмотр места грабежа или разбоя, расположенного в жилище.
4. Осмотр места происшествия, расположенного вне жилища.
5. Составление протокола осмотра и схемы места происшествия.

## **Модуль 3**

### **7. Осмотр места происшествия по делам о террористических актах.**

1. Составление фрагмента протокола ОМП по факту захвата заложников.
2. Составление схемы места происшествия и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

### **8. Осмотр места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков**

1. Составление фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения наркотических средств в помещении по заданной фабуле.
2. Составление развернутого масштабного плана помещения с указанием места обнаружения наркотических средств и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

### **9. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере движения компьютерной информации**

1. Составление фрагмента протокола ОМП при неправомерном доступе к компьютерной информации по заданной фабуле.
2. Составление схемы расположения главного компьютера и остальных компьютеров, включенных в локальную сеть.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Осмотры и их значение в уголовном процессе», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями Следственного комитета и МВД РФ, работниками ЭКЦ МВД и др.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Осмотры и их значение в уголовном процессе», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. комментирование научной статьи;
3. подготовка обзора научной литературы по теме;
4. анализ конкретных ситуаций;
5. коллоквиум – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам в области уголовного судопроизводства, не нашедшим разрешения в российской правовой системе; новеллам законодательства, его совершенствованию в области данного института. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом дисциплины, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т. ч. и коллизионной;
6. изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной практики в области основных институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
7. подготовка и составление проектов процессуальных документов;
8. использование ПК (консультант-плюс, гарант, Интернет-ресурсы);
9. проведение тренингов и ролевых игр с целью разрешения конкретных правовых ситуаций в области деятельности адвоката по уголовным делам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Осмотры и их значение в уголовном процессе».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Осмотры и их значение в уголовном процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, коллоквиума и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько магистранты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; анализ новейших изменений в уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Осмотры и их значение в уголовном процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов;
- решение тестовых заданий;
- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;
- подбор и изучение литературных источников;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально магистратом, так несколькими магистрантами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Осмотры и их значение в уголовном процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний магистрантов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; устных опросов, выполнения творческой работы; написание докладов, рефератов и т.д.

### **Тематика рефератов**

1. Осмотры и их значение в уголовном процессе.
2. Осмотр места происшествия и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Осмотр жилища.

4. Осмотр транспортного средства.
5. Осмотр документов.
6. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
7. Тактические приемы, используемые при осмотре места происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
8. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Взаимодействие различных служб важный фактор успеха в проведении осмотров.
10. Особенности осмотра места происшествия при расследовании убийств.
11. Особенности осмотра места происшествия при расследовании дорожно- транспортных происшествий.
12. Особенности осмотра места происшествия при расследовании краж.
13. Особенности осмотра места происшествия при расследовании квартирных краж.
14. Особенности осмотра места происшествия при расследовании финансовых преступлений.
15. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
16. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений несовершеннолетних.
17. Особенности осмотра места происшествия при расследовании взяточничества и других видов коррупции.
18. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
19. Особенности осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.
20. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
21. Особенности осмотра места происшествия при расследовании поджогов.
22. Особенности осмотра места происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
23. Особенности осмотра места происшествия при расследовании авиационных происшествий.
24. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
25. Особенности осмотра места происшествия при расследовании террористических актов.
26. Особенности осмотра места происшествия при расследовании заказных убийств.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Общие положения и понятие осмотров.
2. Общие положения, понятие, значение осмотра места происшествия.
3. Общие положения, понятие, значение осмотра местности, жилища, иного помещения, предметов и документов, транспортных средств.
4. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотров. Порядок проведения осмотров.
5. Задачи осмотра места происшествия.
6. Место происшествия и место преступления.
7. Типичный состав следственно - оперативной группы (СОГ) и обязанности каждого.
8. Состав участников осмотра места происшествия и их функции. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
9. Способы и методы осмотра места происшествия.
10. Первоначальный, дополнительный и повторный осмотры места происшествия.
11. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.
12. Планы и схемы места происшествия.

13. Техничко-криминалистические средства, используемые при ОМП. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
14. Специальные чемоданы, сумки, наборы и комплекты.
15. Специальные приборы, используемые при осмотре места происшествия. Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.
16. Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи. Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.
17. Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов пальцев рук человека.
18. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.
19. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.
20. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.
21. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.
22. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки поверхностных следов обуви.
23. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки объемных следов обуви.
24. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.
25. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.
26. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении взрывного замка со следами орудий взлома.
27. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении (предмета со следами запаха). Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окурка со следами зубов.
28. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.
29. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.
30. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.
31. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.
32. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.
33. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.
34. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении сквозного повреждения на преграде.
35. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.
36. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.
37. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.
38. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.
39. Состав участников ОМП, связанного с обнаружения трупа и их обязанности. Задачи ОМП при обнаружении трупа.
40. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности фиксации трупа на месте его обнаружения. Осмотр неопознанного трупа на месте происшествия.
41. Особенности осмотра и фиксации частей расчлененного трупа.
42. Задачи и цели ОМП расследовании дорожно-транспортных происшествий. Действия следователя, предшествующие осмотру места ДТП.
43. Состав участников СОГ и их обязанности при ОМП ДТП. Действия следователя по прибытию на место ДТП. Общий осмотр места ДТП.
44. Детальный осмотр места ДТП.
45. Осмотр транспортного средства при ДТП.
46. Особенности составления планов, схем и чертежей на месте ДТП. Особенности ОМП по факту грабежа и разбойного нападения.
47. Подготовительный этап осмотра места грабежа и разбоя.
48. Осмотр места происшествия по факту грабежа и разбоя, расположенного вне жилища. Осмотр места происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.
49. Состав участников ОМП и их обязанности по делам о кражах из помещений. Действия следователя на подготовительном этапе осмотра места кражи.
50. Осмотр помещений при краже. Развернутый масштабный план помещения.
51. Характерные ошибки, допускаемые при ОМП по факту кражи из помещения. Выявление инсценировок краж.

52. Цели и задачи осмотра места пожара. Подготовительная стадия осмотра места пожара. Общий осмотр места пожара.
53. Детальный осмотр места пожара. Заключительный этап осмотра места пожара.
54. Подготовка к проведению ОМП по преступлениям в сфере компьютерной информации.
55. Действия следователя по прибытию на место происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.
56. Осмотр служебного помещения по преступлениям в сфере компьютерной информации. Осмотр работающего и неработающего компьютеров.
57. Осмотр носителей машинной информации.
58. Осмотр документов по преступлениям в сфере компьютерной информации.
59. Типичные ошибки, допускаемые при ОМП по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
60. Подготовительный этап осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
61. Осмотр места происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из помещений.
62. Осмотр места хранения наркотических средств.
63. Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на подготовительном этапе ОМП.
64. Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на рабочем этапе ОМП.
65. Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на заключительном этапе ОМП.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов;
- дисциплина – 10 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 15 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- тестирование – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 8 баллов,
- тестирование – 7 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

## **8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины**

### **а) адрес сайта курса**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

### **б) основная литература**

1. Алимуратов Г.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2018.
- Алимуратов Г.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2018.
2. Алимуратов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Криминалистика. Учебное пособие. Полный курс. Махачкала, 2018.
3. Алимуратов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2017.
4. Алимуратов Г.Б. Криминалистическая техника. Курс лекций 2-часть. Махачкала, 2016.
5. Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2015.

## **б) дополнительная литература**

1. Скворцов, Л.А. Лазерные методы дистанционного обнаружения химических соединений на поверхности тел: монография / Л.А. Скворцов. - Москва: Тех-носфера, 2014. - 208 с. : ил., схем., табл. - (Мир физики и техники). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94836-387-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273794>
2. Тюнис, И. Криминалистика: учебное пособие / И. Тюнис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 224 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-4257-0264-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828>
3. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учеб-ник / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 350 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02659-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>
4. Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598>
5. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>
6. Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие: [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>

Рабочая программа дисциплины «Осмотры и их значение в уголовном процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» октября 2020г. №1451.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т.Б. – профессор, доктор юридических наук  
Асадуева С.А. – преподаватель кафедры

*Т.Б. Рамазанов*

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «05» 03 2022г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой

*Т.Б. Рамазанов*  
(подпись)

Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «21»  
03 2022 г., протокол № 7.

Председатель

*А.З. Арсланбекова*  
(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022г.

/Начальник УМУ

*А.Г. Гасангаджиева*  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) ;[www.supcourt](http://www.supcourt)
8. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
13. Официальный сайт Международного Суда Справедливости [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
15. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
16. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
17. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
18. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
19. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
20. Представительство Европейской комиссии в России: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
21. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: [www.repercom.org/siteuni.htm](http://www.repercom.org/siteuni.htm) <http://europa.eu.int>
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» [http:// www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Юридический портал "Правопорядок" [http:// www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.disscat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

15. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). — Яз. рус., англ.
16. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
17. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
18. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
19. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
20. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Осмотры и их значение в уголовном процессе» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение, каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины **«Осмотры и их значение в уголовном процессе»** имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты

2. Использование слайд презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия», «Следы огнестрельного оружия на преградах», «Следы холодного оружия» и т.д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Кабинет криминалистики, оснащенный специальным оборудованием для работы со следами на МП.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями.

